

# PLAN GESTIÓN

A stylized, high-contrast portrait of Gabriela Mistral, shown in profile facing left. The portrait uses a limited color palette of white, yellow, blue, purple, and red. Her hair is depicted with vibrant, abstract shapes in shades of blue, purple, and pink. The background consists of horizontal bands of blue, grey, and red. The entire image is framed by a thin red border.

DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014

COLEGIO GABRIELA MISTRAL



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



## Plan gestión de convivencia escolar 2013

### Colegio Gabriela Mistral

Dependencia: Particular Subvencionado

Nivel de enseñanza: Educación Parvularia, Enseñanza Básica

Matrícula total de alumnos: 299

Promedio alumnos por curso: 29

### Introducción

Se considera una *buena convivencia* cuando existe respeto mutuo, aceptación y cumplimiento de normas comunes, de otras opiniones y estilos de vida, respeto a la diversidad, y la resolución pacífica de tensiones y conflictos.

Para el logro de este objetivo no basta con tener y aplicar medidas de carácter sancionador para los problemas de disciplina y relación (dispuestos en el reglamento de convivencia) sino el propiciar un cambio en las pautas de relación entre los mismos profesores, en la formación de los alumnos/as y en la relación con la familia y la comunidad.

### Objetivo general:

El plan de gestión de convivencia escolar tiene como objetivo el fomentar la adecuada relación entre las personas que componen la comunidad escolar (alumnos/as, docentes, padres y apoderados).





# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Gabriela Mistral

## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Orientar en torno a temas de manejo conductual, establecimiento de límites y resolución de conflictos en el hogar.	Entrevistas con apoderados de alumnos/as que presenten dificultades conductuales.	- Psicóloga - Profesora jefe	Marzo a Diciembre	Se evalúa la mejora en la conducta tanto en el establecimiento educacional como en el hogar.
Informar a los apoderados sobre las actividades a realizar en torno a la convivencia escolar.	- En reunión de apoderados se realiza encuesta sobre percepción de la convivencia en el colegio y factores a mejorar. - Se informa sobre actividades a realizar con los alumnos/a para mejorar la convivencia escolar.	- Psicóloga - Psicopedagoga	2° semana de Abril	Contabilización y evaluación de las respuestas entregadas por los apoderados en la encuesta. Asistencia a reuniones de apoderados.
Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Generar compromiso de apoderados y alumnos/as en mejora de conductas disruptivas.	-Firma de compromisos por parte del apoderado y del alumno/a con el fin de mejorar las conductas disruptivas del alumno/a.	- Psicóloga -Psicopedagoga	3° semana de Junio	- Comprobar por medio de consulta a profesores jefes de la mejora en la conducta del alumno/a. - Revisión libro de clases (anotaciones).
Socializar el reglamento de convivencia escolar.	Entrega en primera reunión de apoderados de CD que contiene Reglamento de convivencia escolar	- Profesora jefe	2° semana de Marzo	- Firma apoderado por asistencia a reunión.
Desarrollar en cada curso los siguientes temas: clima de convivencia, la formación integral y la prevención del bullying y otras conductas de riesgo.	- Clases de Orientación de 5° a 8° básico. -Actividades planificadas de acuerdo a las orientaciones entregadas para los planes y programas de Orientación de acuerdo al MINEDUC.	-Psicóloga	Marzo a Diciembre	Se evalúa luego de cada unidad la comprensión de los alumnos/as de los temas tratados.



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Evaluación presencia consumo drogas o alcohol y/o conductas de riesgo en los alumnos/as.

## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Propiciar el autocuidado y prevencion de conductas de riesgo.	- Realización de actividades propuestas por SENDA; se realizan en unidad de clases de Orientación (5° a 8°).	-Psicóloga	Noviembre	Evaluación presencia consumo de drogas o alcohol y/o conductas de riesgo en los alumnos.
Contener y orientar a los alumnos/as que presenten dificultades en la relación con sus pares, profesores y/o familia, lo cual pudiera repercutir en su conducta y en la convivencia y clima escolar.	-Entrevistas personales y posterior trabajo de temática asociada. - Seguimiento - Entrevista Apoderados (si fuese necesario) - Derivación a las redes de apoyo en caso de intervención especializada Retroalimentación periódica con profesores.	-Psicóloga	Marzo a Diciembre	-Seguimiento y evaluación a través del año escolar. -Entrevista profesor.
Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Realizar propuestas en conjunto con los docentes para el manejo de situaciones de conflicto.	Recogida de propuestas acerca del manejo de situaciones de conflicto con los alumnos/as. Realización de charla acerca del manejo conductual.	- P s i c ó l o g a -Psicopedagoga	2° semana de Octubre	Percepción profesores acerca de su capacidad de manejo con los alumnos/as.
Prevenir el abuzo sexual desde la comunidad educativa.	Presentación y revisión material "MI SOL" (UNICEF) con profesoras jefes de prekinder a 4° básico. Realización de actividades en cada curso de acuerdo a programa "MI SOL"	Psicóloga Profesoras jefes (prekinder a 4° básico).	Agosto a Diciembre	Comprensión desde la comunidad educativa de la importancia de la prevención y educación temprana del abuso sexual. Implementación efectiva de programa Misol en cursos 1° a 4° básico.



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Desarrollar temas que permitan apoyar el trabajo en aula y en la familia en temas tales como autoestima, sexualidad, apego, comunicación asertiva, normas y límites, orientación en prevención abuso sexual infantil.	- Charla - Taller con padres y apoderados, educadoras de prebásica.	Programa Habilidades para la vida.	2° semana Septiembre	-Las actividades se realizan en el tiempo presupuestado. - Actividades se ajustan a las temáticas a evaluar.
Crear una instancia de sana competencia y comprobar de manera lúdica los aprendizajes de los alumnos/as en los distintos subsectores.	Competencias de conocimiento (prekinder a 8°).	Todos los profesores del establecimiento	Marzo a Noviembre (Último jueves de cada mes).	Participación de los alumnos/as en la actividad.
Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Generar una instancia de participación en la creación, trabajo colectivo y difusión de la literatura.	<u>Mes del Libro</u> 4º concurso de Cuento y Poesía. Entrega reconocimientos a todos los alumnos/as participantes.	Profesora Lenguaje.	Abril	Participación de los alumnos/as en la actividad. Evaluación por parte de profesora de lenguaje de la participación de los alumnos/as.
Reflexionar en torno a la importancia de la adecuada convivencia dentro del establecimiento escolar, realizando compromiso personal para mejorarla.	<u>Día de la convivencia escolar.</u> Se realiza una reflexión en cada curso acerca de la convivencia dentro del colegio. Cada alumno/a realiza un compromiso por escrito con el fin de mejorar la convivencia en el establecimiento.	Profesoras jefes (pre kínder a 4°). Psicóloga (5° a 8°).	19 Abril	Respeto entre los alumnos/as durante la realización de la actividad. Comprensión de cada curso de la importancia de la sana convivencia en el colegio.



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
	Se pegan los compromisos de todos los alumnos/as en "árbol de la convivencia" Se deja "árbol" en entrada de colegio para que tanto alumnos como apoderados lo puedan ver.			
Fomentar la participación de los alumnos/as en distintas instancias que fomentan la convivencia, compañerismo en actividades culturales fuera de las clases regulares.	<u>Mes de la cultura</u> Se realizan diferentes actividades en la comunidad escolar: - Presentación Personajes relevantes de la historia, a cargo de las profesoras. - Presentaciones musicales (recreos musicales) artistas de la zona. - Pintura de murales (1° a 4° básico) - Presentación cuento actuado (1° básico)	Jefa UTP Profesoras jefes de cada curso.	Mayo	- Participación en las actividades planteadas en un ambiente de adecuada convivencia y respeto.
Concientizar a la comunidad escolar acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente y reciclaje.	<u>Mes de la Tierra</u> -Exposición sobre reciclaje -Charla reciclaje (municipalidad de Quilpué) -Foro medioambiente	Profesoras jefe de cada curso. Monitora municipalidad.	Junio	Los alumnos/as participan reciclando y aprendiendo de los temas (medio ambiente y reciclaje).
Desarrollar en los alumnos/as la empatía y el respeto por los demás.	<u>Mes de la solidaridad</u> - Campaña útiles de aseo para jardín infantil (Bto Sur.) - Visita a Hogar de Ancianos, jardines infantiles realizando presentaciones artísticas y convivencias. -Visita como voluntariado a personas en situación	Profesoras jefes de cada curso.	Agosto	Participación y sensibilización de los alumnos/as frente a las actividades que a cada curso le toca realizar.



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
	de calle (alumnos/as de 8° básico, profesores y apoderados). - Apadrinamiento de alumnos/as de 8° a alumnos/as (actividad lúdica preparada por alumnos de 8°). - Presentar de forma transversal el tema de la solidaridad en las distintas asignaturas.			
Organizar y participar en campeonatos deportivos que fomenten la convivencia positiva y la sana competencia entre los alumnos/as y con alumnos/as de otros establecimientos.	-Ejecutar talleres deportivos en el establecimiento. -Organizar y participar en campeonatos interescolares.	Profesor de Educación Física.	Abril a Diciembre	Generar un clima de respeto y compañerismo al participar de las distintas instancias deportivas.
Fomentar en la comunidad escolar los valores relacionados con el respeto y conocimiento de la cultura y costumbres de de nuestro país.	<u>Mes de la Chilenidad</u> -Presentación de cada curso de bailes y fantasías folclóricas. - Realización de "Fonda" en el colegio.	Profesoras jefes de cada curso. Jefa UTP Centro padres y apoderados.	Septiembre	Participación tanto de los apoderados como de los alumnos/as en las distintas actividades planteadas.
Implementar distintas posibilidades de esparcimiento durante los recreos.	-Compra de cuerdas para saltar. - Pintura de luchas en el patio.	Director Jefa UTP Psicóloga	Julio	Uso adecuado de los implementos y juegos en los recreos
Solidarizar con niños y niñas de jardín infantil apadrinado por nuestro colegio.	-Campaña juguetes Navidad (recolección de juguetes para ser entregados en Navidad al jardín infantil).	Profesora de Tecnología	Noviembre	Recolección de juguetes suficiente como para realizar la entrega en Diciembre.



# Bienvenidos al Colegio

El futuro de los niños es siempre hoy, mañana será tarde.



Gabriela Mistral

## Plan trabajo anual Convivencia Escolar

Objetivo Especifico	Actividades	Responsable	Tiempo	Evaluación
Compartir con la comunidad educativa en actividades recreativas que permitan una convivencia positiva.	<u>Mes de la primavera</u> "Abrazando la primavera". Actividades	Profesoras jefes de cada curso.	Octubre	Logro de la participación de la comunidad educativa en actividad propuesta.
Promover los valores de la solidaridad y empatía con quienes lo necesitan.	-Visita Jardín Gabriela Mistral Belloto Sur -Entrega regalos a cada niño/a del Jardín apadrinado. - Presentación de bailes y juegos realizados por los alumnos/as del colegio para los niños/as del jardín.	-Profesora tecnología	Diciembre	Participación de los alumnos/as en la actividad. Adecuada realización de la misma.

### Difusión de las estrategias a realizar:

Carteles informativos, entrega información durante reunión de padres y apoderados, entrega información en clases de Orientación y con respectivos profesores jefes.



Gabriela Mistral



# PLAN GESTIÓN

A stylized, high-contrast portrait of Gabriela Mistral, shown in profile facing left. The portrait uses a limited color palette of white, yellow, blue, purple, and red. Her hair is depicted with vibrant, abstract shapes in shades of blue, purple, and pink. The background consists of horizontal bands of blue, grey, and red. The entire image is framed by a thin red border.

DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2014

COLEGIO GABRIELA MISTRAL